

**Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы**

Пояснительная записка

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы – юные патриоты» (далее Программа) имеет социально-гуманитарную направленность. Программа предполагает разнообразную деятельность, объединяет все направления оздоровления, образования и воспитания. Программа имеет ознакомительный уровень, является краткосрочной.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

* Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ.в силу с 01.09.2021);
* Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
* Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изм. и доп. от 30.09.2020);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
* Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Устав ОУ.

Гражданско – патриотическое воспитание в наши дни имеет большое значение.Проблемы духовно – нравственного, патриотического воспитания детей находятся в центре внимания министерства образования РоссийскойФедерации, министерства образования Кемеровской области.В рамках реализации плана мероприятий по патриотическому воспитанию проводится большая многогранная работа, которая включает физическое, духовно-нравственное, гражданско-правовое воспитание, подготовку по основам безопасности жизнедеятельности, прикладную физическую подготовку, начальную военную подготовку, а также развитие эстетических способностей детей.

Существующая система работы со школьниками по формированию патриотических чувств, воспитанию гражданственности, высокой духовности и морально – нравственных качеств может быть           успешно реализована и в условиях летнего загородного оздоровительного лагеря. Формирование патриотизма и гражданственности включают в себя возрождение национального самосознания, возрождения национальных идеалов, народных традиций, обычаев, обрядов. Родной край – частица нашей огромной страны. Образ того места, где человек родился, вырос, он до конца жизни проносит в своём сердце, так как любовь к Родине – одно из самых прекрасных человеческих чувств. Интерес ребёнка к истории родного края и природе не следует замыкать рамками школы. Воспитание любви к Родине должно основываться не на отвлечённых понятиях, а на конкретных фактах, изучение которых позволит сложить воедино общую картину образа малой Родины.

Программа профильной смены «Мы – юные патриоты» призвана сформировать у детей не только активную гражданскую позицию, но и содействовать укреплению здоровья, физического развития детей, а также основных двигательных качеств (выносливость, быстрота, ловкость, мышечная сила, гибкость). Это позволит продолжить воспитание патриотических качеств личности по отношению к Родине в широком смысле этого слова. Патриотизм олицетворяет любовь к своему Отечеству, неразрывность с его историей, культурой, достижениями, проблемами, притягательными и неотделимыми в силу своей неповторимости и незаменимости, составляющими духовно- нравственную основу личности, формирующими ее гражданскую позицию и потребность в достойном, самоотверженном, вплоть до самопожертвования, служении Родине.

Теоретические основы патриотизма, заложенные традиционной системой патриотического воспитания, в данной программе, имеют практическое приложение и позволяют подросткам увидеть положительные результаты своей деятельности, деятельности своих детских организаций, что является залогом продолжения работы над собой в данном направлении.         В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов детей, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

**Актуальность программы**

Актуальность программы состоит в необходимости приобщения детей к непреходящим общечеловеческим ценностям. Комплексный подход в решении проблем организации оздоровления и отдыха различных социальных групп, который выражается в:

- сочетании оздоровительной, образовательной и воспитательной функций;  
- привлечении и использовании возможностей заинтересованных структур и общественных организаций;

- использовании деятельности краеведческой направленности как эффективного средства воспитания подрастающего поколения;

- приобщении детей и подростков к активным формам организации досуга и реализации социально значимых проектов гражданско-патриотической тематики;

**-**направленности не только на отдельную узкую группу учащихся,  а на широкие слои детей разных возрастов и уровня подготовленности.

**Отличительные особенности программы**

Отличительная особенность программы заключается в гармоничном сочетании спортивно-оздоровительной, общекультурной и духовно-нравственной деятельности учащихся. Создание условий для гражданско-патриотической компетентности воспитанников, через включение их в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе, содействие формированию качеств патриота, гражданина Отечества. Данная программа используется в качестве компонента плана летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания.А также в работе используются направления:

* патриотическое;
* творческое;
* физкультурно-оздоровительное;
* экологическое.

Программное содержание представляет собой вариант проектирования образовательной деятельности, направленной на приобщение детей к народной культуре.

**Педагогическая целесообразность**

Работа по данной программе, в условиях загородного оздоровительного лагеря «Патриот», позволяет пробудить интерес детей к новой деятельности, научить ставить цели, анализировать ситуацию, осуществлять выбор, принимать решения. Данная программа – комплексная, позволяет работать с разной возрастной категорией и с детьми из разной социальной среды.

**Адресат программы:** учащиеся 6,5 -14 лет.

**Формы организации образовательного процесса**: Групповая. Группы формируются из ребят, обучающихся лицея. Группа состоит из 25 человек.

**Объём программы**: 108 часов.

**Срок реализации программы:** 18 дней.

**Режим занятий**: Занятия проводятся 5 раз в неделю по 6 часов.

8.30 – Приход детей в лагерь.

8.40 – Зарядка.

8.50 – Линейка.

9.30 – Завтрак.

9.30 – Отрядные дела (мероприятия по плану)

10.00 – Работа кружков и секций.

11.00 – Общелагерное мероприятие.

12.00 - Прогулка. Игры на свежем воздухе

13.00 – Обед.

13.30 – Отрядные дела

14.30 – Уход детей домой.

**Форма обучения:** очная.

**Форма организации:** подвижные, сюжетно-ролевые, спортивные, дидактические игры, творческие конкурсы, соревнования, коллективно-творческие дела, прогулки, экскурсии, викторины, просмотр фильмов, праздники,

**Цель программы:**

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, пропаганда нравственных ценностей, идей патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения, повышение эффективности управления процессами становления гражданского сознания у детей.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков и компетенций в области краеведения, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности;

- расширить знания об истории Отечества, Кемеровской области, г. Березовского.

*Воспитательные:*

* формировать у учащихся целостные представления о жизни общества и человека в нём;
* развивать систему ценностей и убеждений, основанных на духовно-нравственных и культурных достижениях предшествующих поколений: формировать у детей и подростков чувства гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности своему Отечеству, своей малой Родине, истории, культуре, традициям страны, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям;
* содействовать воспитанию морально-волевых качеств.

*Развивающие:*

* обеспечить духовно-душевно-телесное оздоровление подростков через активную спортивно-оздоровительную, трудовую, экологическую, волонтёрскую деятельность.
* создавать условия для самоопределения и самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.
* способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности, воспитывать терпение, милосердие и отзывчивость.

**Ожидаемые результаты:**

*Личностные:*

* будет сформировано позитивное отношение к традиционной культуре, уважение к Отечеству, его языку, культуре, чувство патриотизма;
* совершенствование умения слушать, понимать, сочувствовать, сопереживать.
* будет сформировано осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

*Метапредметные:*

* будут усовершенствованы навыки самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

*Образовательные:*

* будет сформирована мотивация и пробуждение интереса на более глубокое изучение родной культуры и народного творчества.
* развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;
* формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

*учащиеся будут знать:*

* календарные традиционные праздники;
* исторические традиции своей малой Родины ;

*учащиеся будут уметь:*

* сотрудничать в разновозрастных группах, будет сформирован навык партнерского сотрудничества.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Учебно-тематический план программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела (темы)** | **Количество часов** | | | **Формы аттестации**  **/ контроля** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| 1 | День знакомства | 6 | Включается в  практическую  деятельность | 6 | Опрос/наблюдение |
| 2 | День  открытия | 6 | 6 | Опрос/наблюдение |
| 3 | День выборов | 6 | 6 | Опрос/наблюдение |
| 4 | День туриста-краеведа | 6 | 6 | Опрос/наблюдение |
| 5 | День олимпийцев | 6 | 6 | Опрос/наблюдение |
| 6 | День  России | 6 | 6 | Опрос/наблюдение |
| 7 | День затей | 6 | 6 | Опрос/наблюдение |
| 8 | День «Великого договора» | 6 | 6 | Опрос/наблюдение |
| 9 | День путешествий | 6 | 6 | Опрос/наблюдение |
| 10 | День солнца | 6 | 6 | Опрос/наблюдение |
| 11 | День мира | 6 | 6 | Опрос/наблюдение |
| 12 | День воинской славы | 6 | 6 | Опрос/наблюдение |
| 13 | День школы спортивного ориентирования | 6 | 6 | Опрос/наблюдение |
| 14 | День здоровья, бодрости и силы духа | 6 | 6 | Опрос/наблюдение |
| 15 | День профориентации | 6 | 6 | Опрос/наблюдение |
| 15 | День природы | 6 | 6 | Опрос/наблюдение |
| 16 | День Памяти | 6 | 6 | Опрос/наблюдение |
| 17 | День профессий | 6 | 6 | Опрос/наблюдение |
| 18 | День талантов | 6 | 6 | Опрос/наблюдение |
| **Итого** | | **108** |  | **108** |  |

**Содержание учебно-тематического плана**

*1. Тема дня: День знакомства. (6ч.)*

*Теория:* Включается в практическую деятельность.

*Практика:*

1. Огоньки знакомств (по отрядам).

2. Выборы актива отряда.

3. Формирование актива лагеря.

4. Общее мероприятие «Приятно познакомиться».

*Формы контроля:* опрос/наблюдение.

*2. Тема дня: День открытия. (6ч.)*

*Теория:* Включается в практическую деятельность.

*Практика:*

1. Игра по станциям «Красный, желтый, зеленый»

2. Соревнования по пионерболу.

3. Открытие смены «Мы – твое будущее, Россия!»

*Формы контроля:* опрос/наблюдение.

*3. Тема дня: День выборов. (6ч.)*

*Теория:* Включается в практическую деятельность.

*Практика:*

1. Оформление отрядных уголков.

2. Игра «По неведомым дорожкам».

3. Знакомство с правилами жизни в лагере.

4. Сбор актива лагеря.

*Формы контроля:* опрос/наблюдение.

*4. Тема дня: День туриста-краеведа. (6ч.)*

*Теория:* Включается в практическую деятельность.

*Практика:*

1. Туристско – краеведческие игры:

-Тропинка любознательных;

-Игра – путешествие «Тайны природы»;

2. Беседа в отрядах о знании туристических «хитростей». «Сборы в поход», «Юный следопыт», «Кто быстрее», «Кто точнее», «На привале»

3. Конкурсно-игровая программа «Цветик-семицветик».

*Формы контроля:* опрос/наблюдение.

*5. Тема дня: День олимпийцев. (6ч.)*

*Теория: Включается в практическую деятельность.*

*Практика:*

1. Игра – путешествие «По олимпийскому лабиринту»

2. Конкурс рисунков «Олимпийские символы».

3. Военно – спортивная эстафета «Вперед!».

*Формы контроля:* опрос/наблюдение.

*6. Тема дня:* День России*. (6ч.)*

*Теория: Включается в практическую деятельность.*

*Практика:*

1. Конкурс стенгазет «Я люблю тебя, Россия!»

2.  КТД «Нам есть чем гордиться»

3.  Турнир по волейболу

*Формы контроля:* опрос/наблюдение.

*7. Тема дня:* День затей*. (6ч.)*

*Теория: Включается в практическую деятельность.*

*Практика:*

1.Конкурс рисунков «Мир моих увлечений»

2. Спартакиада

3. Игровая программа «Затеи»

*Формы контроля:* опрос/наблюдение.

*8. Тема дня:* День «Великого договора»*. (6ч.)*

*Теория: Включается в практическую деятельность.*

*Практика:*

1. Акция «Добро по кругу».

2. Час любви к Родине.

Час любви к спорту.

Час любви к бантикам.

Час любви к чистоте.

Час любви к пению.

Час любви к вежливости.

Час любви к играм.

*Формы контроля:* опрос/наблюдение.

*9. Тема дня:* День путешествий*. (6ч.)*

*Теория: Включается в практическую деятельность.*

*Практика:*

1. Конкурс рисунков «Далёкие берега»

2. Игра по станциям «Искатели приключений»

*Формы контроля:* опрос/наблюдение.

*10. Тема дня:* День солнца*. (6ч.)*

*Теория: Включается в практическую деятельность.*

*Практика:*

1.  Конкурсно – развлекательная программа «Солнечный круг».

2. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!».

*Формы контроля:* опрос/наблюдение.

*11. Тема дня:* День мира. *(6ч.)*

*Теория: Включается в практическую деятельность.*

*Практика:*

1.  Музыкальный марафон патриотической песни.

2. Подвижные игры народов мира.

*Формы контроля:* опрос/наблюдение.

*12. Тема дня:* День воинской славы. *(6ч.)*

*Теория: Включается в практическую деятельность.*

*Практика:*

1.  Конкурс боевых листков «На страже родины моей»

2. Патриотический час «Дни воинской славы России».

3.Футбольный турнир «Кожаный мяч»

*Формы контроля:* опрос/наблюдение.

*13. Тема дня:* День школы спортивного ориентирования. *(6ч.)*

*Теория: Включается в практическую деятельность.*

*Практика:*

1. Игра на местности «Рубежи».

2.Спортивная игра по станциям «Круговая эстафета».

*Формы контроля:* опрос/наблюдение.

*14. Тема дня:* День здоровья, бодрости и силы духа. *(6ч.)*

*Теория: Включается в практическую деятельность.*

*Практика:*

1. Отрядные спартакиады: «Будь здоров!»

2.  Игра – соревнование «Детский патруль здоровья»

3. Поле чудес «Каша – сила наша»

*Формы контроля:* опрос/наблюдение.

*15. Тема дня:* День профориентации. *(6ч.)*

*Теория: Включается в практическую деятельность.*

*Практика:*

1. Конкурс рисунков «Все профессии важны».

2.  Работа мастерской «Профи – мастер»

3.Сообщения «Профессии моей семьи».

4. Экскурсия в школьный музей «Профессии Кузбасса».

*Формы контроля:* опрос/наблюдение.

*16. Тема дня:* День природы. *(6ч.)*

*Теория: Включается в практическую деятельность.*

*Практика:*

1.  Конкурс – выставка «Своими руками»

2. Конкурс букетов «Цветочный вальс»

3. Развлекательная программа «Все, что нас окружает»

*Формы контроля:* опрос/наблюдение.

*17. Тема дня:* День Памяти. *(6ч.)*

*Теория: Включается в практическую деятельность.*

*Практика:*

1.  Конкурс рисунков «Белые журавли памяти»

2. Военно-спортивная игра «Зарничка».

3.  Героическая поверка «Герои – земляки»

*Формы контроля:* опрос/наблюдение.

*18. Тема дня:* День талантов. *(6ч.)*

*Теория: Включается в практическую деятельность.*

*Практика:*

1.  Анкетирование детей.

2. Работа мастерской «Сделано с душой»

День. Подведение итогов, линейка закрытия смены.

*Формы контроля:* опрос/наблюдение.

**РАЗДЕЛ 2. Комплекс организационно-педагогических условий**

**Календарный учебный график**

Количество учебных недель – 3;

Количество учебных дней – 18;

Даты начала и окончания учебного периода – с 01.06.2023г. по 27.06.2023г.

**Условия реализации программы**

Спортивная игровая площадка на территории школы (асфальтированная и с травяным покрытием).

*Помещение:* спортивный зал, оборудованный в соответствии с санитарными нормами;

*Технические средства обучения*: музыкальный центр; разнообразная фонотека;

*Спортивный инвентарь*: скакалки, обручи, дуги, канат, конусы для разметки, различные мячи;

*Атрибуты:*  ленты, флажки, султанчики, маски, шапочки.

*Кадровое обеспечения*: в реализации программы участвуют:

- педагог-психолог;

-воспитатели;

- спортивный организатор;

- вожатые (учащиеся 7-8 классов);

- заведующий школьной библиотекой;

- работник школьного музея.

**Формы аттестации / контроля**

1. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости, аналитический материал по итогам проведения диагностики, отчет итоговый.

2. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: спортивное развлечение (оценка зрителей, членов жюри и анализ результатов интервьюирования детей).

**Оценочные материалы**

Оценка образовательных результатов учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе осуществляется в ходе контрольных тестов, участии учащихся в эстафетах и соревнованиях, через педагогическое наблюдение; педагогический мониторинг, участие воспитанников в различных праздничных мероприятиях.

**Методические материалы**

*Методы и приемы организации образовательного процесса*

Методы и формы обучения по данной программе определяются требованиями с учетом индивидуальных способностей, развитием и саморазвитием личности.

*Приёмы и методы*

При реализации программы используются различные методы обучения: *словесные:* рассказ, объяснение нового материала;

*наглядные:* показ новых игр, демонстрация иллюстративного материала; *практические:* апробирование новых игр: игры на свежем воздухе на спортивной площадке, эстафеты, соревнования.

**Формы организации учебного занятия**

На занятиях используются два основных способа организации детей: фронтальный и групповой.

**Форма проведения занятий:**

Комбинированные (теоретические знания, практическая подготовка).

Теоретические сведения (объяснение педагогом необходимых теоретических понятий, показ изучаемых элементов) сообщаются в течение 3-5 минут перед практическими занятиями или непосредственно в процессе их проведения.

Инструктаж по ТБ проводится на первый день занятий и перед началом каждого занятия с учетом его тематики.

Методика проведения занятий предполагает постоянное создание ситуаций успешности, радости от преодоления трудностей в освоении изучаемого материала.

**Список литературы**

1. *Детские подвижные игры* / Сост. В. И. Гришков. Новосибирск, Кн. изд-во, 1992. 92с.

2. *Детские подвижные игры народов СССР*: пособие для воспитателя детского сада / Сост. А. В. Кенеман; под ред. Т. И. Осокиной. Москва: Просвещение, 1988. 239 с.

3. *Детские народные подвижные игры:* Кн. для воспитателей дет. сада и родителей / Составители А. В. Кенеман, Т. И. Осокина. - 2-е изд., дораб. М.: Просвещение: ВЛАДОС, 1995. 222 с.

4. *Князева О. Л.* Приобщение детей к истокам русской народной культуры: программа: учеб. -метод. пособие / О. Л. Князева, М. Д. Маханева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2004. 300 с.

5. *Кузнецов В.С.* Физические упражнения и подвижные игры: метод. пособие / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. Москва: Изд-во НЦ ЭНАС, 2005 (Люберцы (Моск. обл.): ПИК ВИНИТИ). 150с.

6. *Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры:* Для детей дошк. и мл. шк. возраста: Практ. пособие / М.Ф. Литвинова. М.: Айрис пресс: Айрис дидактика, 2003. 186 с.

7. *Науменко Г. М. Берёзовая карусель*: Русские народные детские игры и хороводы /Собрал и пересказал Г. М. Науменко; Рис. А. Матросова. М.: Дет. лит., 1980. 63с.

8. *Овчинникова Т. С. Подвижные игры, физминутки и общеразвивающие упражнения с речью и музыкой* / Т. С. Овчинникова. Санкт-Петербург: ООО "ИПЦ "КАРО", 2006. 136 с.

9. *Потапчук А. А. Лечебные игры и упражнения для детей* / А. А. Потапчук. Санкт-Петербург: Речь, 2007. 98 с. 17

10. *Панкеев И. А. Русские народные игры* / И. Панкеев. Москва: Яуза: Эксмопресс, 2008. 238 с.

11. *Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр*. Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Э. Я. Степаненкова. Москва: Мозаика-синтез, 2009. 56 с.

*Приложение №1*

**Педагогический инструментарий оценки эффективности программы**

**1. Анкета**

 Мы снова вместе!

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1.    Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?

2.    Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?

3.    Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?

4.    Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лаге­ре целый день?

5.    Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?

6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?

7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?

8. Что ты рассказываешь дома о лагере?

9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от 1 до 5).

10.Хочется ли тебе идти домой после лагеря?

11.Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?

12.Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?

13.Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия,  праздники, конкурсы)?